



Raakvlakken om van te leren

Analyse ten behoeve van Landelijk Netwerk SER Regionale projecten Leven Lang Ontwikkelen



Raakvlakken voor samen leren

- Bijna alle projecten zetten in op het creëren van overzicht voor de eindgebruiker: werkende of werkgever. Wat valt er te leren over de optimale “customerjourney” van deze gebruikers? Wie van de projecten heeft daar al meer zicht op?
- Inrichten van de **loketfunctie**. Is inmiddels al opgepakt door de Actieagenda met een webinar op 12 mei over voorbeelden van één (gezamenlijk) loket voor loopbaanondersteuning en scholing;
- Werkwijze en vergoedingen van de **vouchers** variëren nogal. Natuurlijk is dit te verklaren vanuit de regionale specifieke situatie (beschikbare middelen, branchekenmerken, doelstellingen etc). Maar een uitwisseling hierover geeft mogelijk inzicht in wat bijvoorbeeld in de uitvoering het beste werkt of welke (ideologische) principes aan een regeling ten grondslag liggen;
- Voor de regionale projecten die dicht bij de product- en dienstverlening zitten is samen leren over governance- en organisatiemodellen mogelijk zinvol. Bijvoorbeeld tijdens het webinar werden keuzes inzichtelijk qua governancestructuur tussen het *Twents Opleidingsfonds* en *Leo Loopbaan*.
- **Financiering**. Lastig als samen leren thema. Bijvoorbeeld voor loketfunctie, platform en netwerkfunctie liggen verdienmodellen niet voor de hand. Subsidiemogelijkheden zijn daarbij vaak regionaal bepaald.
- **Verduurzaming/ doorontwikkeling**. Een beperkt aantal regionale projecten is hiermee aan de slag. De vraagstukken die spelen lijken veel op waar de Centra op het gebied van onderwijs- arbeidsmarkt mee te maken hebben. Hier dient wel bij vermeld te worden dat een analyse met dit framework alleen echt iets oplevert als deze gedegen wordt uitgevoerd bijvoorbeeld in het kader van een peer review;
- **Netwerksturing**. Er zijn acht regionale projecten die zich toe leggen op het opstellen en realiseren van een (human capital) agenda. Zij kunnen onderling leren hoe je bijvoorbeeld partijen verbindt, hoe je een programmatische aanpak opstelt en communiceert, hoe je de governance inricht en hoe je output en outcome/impact kan meten en communiceren. Behalve met elkaar leren kan er mogelijk ook externe ervaring en deskundigheid ingebracht worden.

- Deze analyse laat zien dat er een hoop gebeurt in de regio in het aanbieden van LLO maar vooral ook in het stroomlijnen en ontsluiten van het scholingsaanbod en financiële regelingen. Gebundelde informatie over scholing & banen en vouchers herkennen we als producten in de meeste projecten uit deze analyse;
- Ongetwijfeld zijn er nog meer vergelijkbare initiatieven in het land. Deze inventarisatie is daarmee te beschouwen als een uitsnede van de regionale samenwerking met llo als doel;
- De projecten laten ook zien dat er zich rondom LLO overal regionale netwerken ontstaan die tot doel hebben bestaande structuren (bijvoorbeeld werkgeversservicepunten, leerwerkketten, pps-en, opleidingsfondsen en diverse type netwerken) aan elkaar te linken en financiële middelen bij elkaar te leggen of te genereren;
- Publieke financiering lijkt vooralsnog onontbeerlijk, incidenteel zijn private gelden beschikbaar;
- Projecten zijn een proeftuin voor Van Werk Naar Werk trajecten, al zijn de aantallen klein.
- Deze netwerken zien we nu ook actief inspelen op Corona: regelingen worden verlengd, matching tussen bedrijven en sectoren, informatie voor ondernemers, intensieve aandacht en inzet op omscholing etc.
- Netwerken kunnen aangrijpingspunt zijn voor de uitvoering van Nationaal LLO beleid al dan niet in samenwerking met aanvullende regionale partners